

Valodai bez robežām

IK LILITA ALEKSEJEVA

Rīgas Skolēnu pils kino mākslas pulciņa skolotāja

Jaunās tehnoloģijas tiek lietotas valodu apguves procesā pasaulē arvien vairāk. To iespēju apzināšana pamazām kļūst par ikdienas parādību arī Latvijā. Sekmēt šo procesu aicināta Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas Grundtvig jauna aktivitāte – projekts

23. līdz 28. oktobrim Rīgas Skolēnu pils telpās notika šī projekta dalībnieku pirmā sanāksme, kas bija iespējama dažādu pieaugušo izglītības un skolotāju kvalifikācijas paaugstināšanas organizāciju ierosmes un veiksmīgas sadarbības dēļ. Projekta dalībnieki ir Rīgas Interēšu izglītības metodiskais centrs (Latvija), CENTRO DE EDUCACION PERMANENTE CEHEL (Spānija), Learnwell Oy (Somija),

NE E DIFFUSIONE PERLO SVILUPPO ECONOMICO ED AMBIENTALE (I.D.E.A.; Itālija). Minētā sanāksme iezīmēja šo organizāciju sadarbības sākumu. Tā ilgs divus gadus un vainagosies ar kopīga mūsdienīga valodu apguves projekta izstrādi. Mācību materiāli un izstrādātās svešvalodu apmācības metodes būs publiski pieejamas internetā, tādējādi vēl vairāk veicinot tehnoloģiju pielietojumu svešvalodu apguvē arī Latvijā.

Jaunās tehnoloģijas, svešvalodu apguve un kultūra

Tā kā pēdējā laikā tik tiešām ir pieaugusi interese par jauno tehnoloģiju un jaunas mūsdienīgas komunikatīvās metodoloģijas lietojumu, projektā paredzēts integrēt trīs svarīgus jēdzienus mūsdienu sabiedrībai un izglītībai: jaunās tehnoloģijas (IKT), svešvalodu apguve un kultūra. Šī Grundtvig projekta mērķis ir apgūt, izpētīt un pilnveidot tehnoloģiju pielietojumu metodes un popularizēt tās izglītības



FOTO:RIMK

Tikšanās Rīgas Skolēnu pili.

sistēmās. Un galvenais mērķis ir panākt, lai pasniedzēji būtu gatavi attīstīt savas kompetences un apmācības stratēģijas, aktivizējot jauno tehnoloģiju lietojumu izglītības jomā gan *on-line*, gan *off-line* režīmā.

Projektā paredzētas vairākas sadarbības iespējas starp pasniedzēju un skolēnu, kas notiek internetā, izmantojot sociālos tīklus, interneta enciklopēdijas, izglītojošās vietnes (piem., Moodle, Dokeos) u. c. Tiek izrādīta interese gan par jaukiem izglītības modeļiem (*blended learning*), gan

par virtuālās izglītošanas modeļiem (*e-learning*), to lietojuma iespējām dažādās kultūras vidēs. Protams, īpaša uzmanība tiek pievērsta faktam, ka svešvalodu apmācības projekta veiksmīgai izstrādei nepieciešams apzināt tā reģiona kultūras atšķirības, kura valoda vai valodas tiks piedāvātas apgūšanai. Kaut arī mūsdienās ir daudzveidīgas iespējas mācīties svešvalodu mājās, pēc projekta dalībnieku dzijas pārlicības, svešvalodu veiksmīgai apgūšanai ir nepieciešams atklāt svešu kultūru personiski, „piera-

dināt” to, lai dziļāk izprastu citādāku domāšanas un dzīves veidu.

Latvijā projekta dalībnieki aktīvi iepazīs ne tikai ar jauno tehnoloģiju lietošanas pieredzi, bet arī ar vietējo dabu un kultūru. Pirmā kārtā pieredzes apmaiņas nolūkos tika apmeklēts Rīgas Domes Izglītības, kultūras un sporta departaments. Skolēnu pili Ligita Kandere pasniedza aizraujošu latviešu valodas mācīšanas stundu. Vēlāk Bērnu un jauniešu centra „Laimite” pedagoģe Gaļina Novikova informēja par jaunām apmācības metodēm pieaugušo deju teātrī. Projekta partneri tika iepazīstināti ar Rīgas arhitektūru, īpaši Rīgas jūgendstila vērtībām. Ventspīli dalībnieki viesojās Latvijā skolotāju vidē populārā ikgadējā jauno tehnoloģiju konferencē LatSTE. Tāpat tika apmeklēta neatkarotājam Kuldiģas vecpilsēta, Eiropas platākais dabīgais ūdenskritums Ventas rumba, Jaunpils ar ipatnēju viduslaiku pili, kas tikai daļēji atgādina līdzīgas pils cetur Eiropā. ■

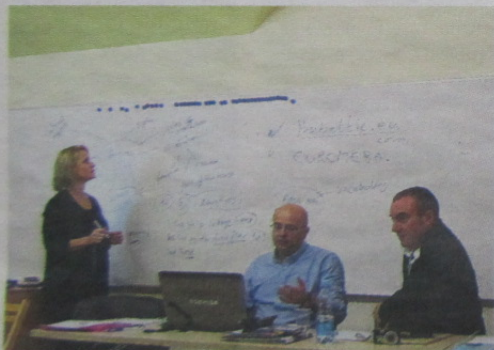


FOTO:RIMK

Rīgas arhitektūras vērtību iepazīšana.

Segundas lenguas y nuevas tecnologías (Svešvalodas un jaunās tehnoloģijas). No

INSTITUTO INTERCULTURAL DE TIMISOARA (Rumānija), ASSOCIAZIONE INNOVAZIO-