



BABELTIC

È un nuovo progetto per la formazione continua dei lavoratori. L'obiettivo, in questo caso, è l'apprendimento delle lingue straniere.

Testo di *Caterina Cipolla*

Cosa ci fanno un italiano, uno spagnolo, un finlandese, un lettone, un rumeno in un'accogliente sala meeting nel centro di Helsinki? Non è l'inizio di una barzelletta, ma di uno scambio di buone prassi per l'insegnamento delle lingue straniere tra differenti enti di formazione di altrettanti paesi europei. Si tratta del progetto Babeltic, mirato a integrare tre fattori importantissimi nella società e nell'educazione attuale: le nuove tecnologie, l'insegnamento delle seconde lingue e la cultura. Finanziato dall'Unione europea, Babeltic si inserisce tra i progetti per la formazione continua dei lavoratori. L'obiettivo è confrontare, tra le diverse metodologie per l'apprendimento delle lingue straniere, quelle che più si avvalgono dei supporti tecnologici e dell'esperienza sul campo.

Uno scambio che si è rivelato prezioso anche sul piano culturale, grazie agli incontri che si sono svolti nelle sedi dei partecipanti in tutti i paesi coinvolti.

“L'insegnamento delle lingue straniere è un settore strategico per gli enti che operano nell'ambito della formazione – spiegano i rappresentanti dell'associazione Idea di Palermo, ente partner del progetto –. Il mercato del lavoro attuale impone a chi già lavora nelle aziende e ai candidati a ogni genere d'impiego l'aggiornamento costante delle conoscenze”.

Il 13 ottobre, a Palermo, l'associazione Idea ospiterà il prossimo incontro dei partecipanti a Babeltic: il Centro de educacion permanente di Granada (capofila del progetto), la scuola di lingue Learnwell Oy di Helsinki e il centro RIIMC di Riga.

*Chi è

I.d.e.a. (Innovazione e Diffusione per lo sviluppo Economico e Ambientale) è un'associazione no-profit che ha come finalità lo sviluppo della società, in un'ottica di progresso e sostenibilità, attraverso azioni di progettazione, formazione e ricerca.

Per saperne di più
www.assoidea.org